



# STATION STARESO

Nous sommes partis d'Ajaccio en car à 8h30, et sommes arrivés en haut du site de la Stareso aux alentours de 12h. Puis les chercheurs sont venus nous récupérer pour nous emmener jusqu'à la base de la Stareso.

# Jour 1 : Découverte

En arrivant, nous nous sommes installés dans les dortoirs et sommes allés mangés, Michel Marengo (le directeur) nous a ensuite expliqué et raconté l'histoire de la Stareso : La station de biologie marine Stareso située à Calvi en Corse, est un centre de recherche dédié à l'étude de la biodiversité marine. Fondée en 1970, elle accueille des chercheurs du monde entier pour mener des études sur les écosystèmes marins de la région. Les chercheurs de la Stareso se concentrent sur l'étude de différentes espèces marines, telles que les coraux, les poissons (mérrou, grondin volant, denti, murène, pieuvre, calamar), les mollusques, et les crustacés (langouste). Ils s'intéressent également aux interactions entre ces espèces et leur environnement, ainsi qu'aux effets du changement climatique sur les écosystèmes marins. La station de biologie marine Stareso dispose de laboratoires de pointe, de terrains d'expérimentation, et d'un port et d'une équipe de chercheurs spécialisés dans divers domaines de biologie marine. Leurs travaux contribuent à la préservation de la biodiversité marine et à la compréhension des écosystèmes marins.

Par la suite, Michel nous a présenté ses photos exposées sur le mur du port (phytoplancton, zooplancton, poissons, mollusques, coraux, herbiers et banquettes de posidonies...).

## Connaissances :

Le réchauffement climatique a des effets négatifs mais également des aspects positifs

Aspects négatifs : blanchissement des coraux dans les océans jusqu'à « 30 degrés enregistrés dans l'eau du port de Calvi lors du pic de chaleur » en 2023.

L'effet positif est reconnu chez les tortues de mer, en effet grâce à ce réchauffement des eaux, les tortues viennent pondre ici en Corse.

## Activités :

Après nous avoir présenté les différentes photographies, Michel nous a proposé une activité sur la reconnaissance des différents sons marins .

On peut croire que l'océan est un endroit sans bruit et calme alors que toutes les espèces qui y vivent émettent des bruits de diverses manières et à des époques de l'année toutes différentes . Il y a la biophonie ( appel du prédateur, parade nuptiale, reconnaissance, alimentation ), géophonie ( pluie qui tape sur l'eau, orage, bruit de la banquise qui craque ) et l'androphonie ( le bruits de tout type de bateaux par leur hélices et moteurs.

Le bruit des bateaux dépend de la cavitation du bateau, c'est possible de limiter ces nuisances en diminuant la vitesse du bateau ou en utilisant une hélice silencieuse.

## Activités :



Nous avons ensuite mis des combinaisons de plongée ainsi que des masques, des tubas et des palmes pour pouvoir découvrir tous les poissons présents dans le port et les cages qu'ils ont créé.

- Nous avons fait le tour du port avec deux jeunes scientifiques pour nous guider et nous présenter les différentes espèces qu'on peut trouver dans le port, nous étions **équipés de plaquette à feuilles étanches pour faire l'inventaire de ce que nous avons vu.** On a observé **plusieurs espèces comme l'oblade, la castagnole, le sar, la muraine.** Nous avons aussi pu voir une **cage constitué d'un appât d'huîtres qui sert à attraper des poulpes pour les analyser (mesurer leur taille par exemple).** Les scientifiques viennent vérifier souvent les cages pour que le poulpe ne reste pas trop longtemps dedans car des muraines peuvent s'introduire et venir les manger. Ceci explique pourquoi nous avons vu une muraine lors de la plongée.

Puis nous avons fini par aller nous doucher et par aller nous servir au self et manger convivialement.

# Jour 2 : Pêche des plancton



- Activités
- Nous nous sommes levés à 7h30 pour aller petit-déjeuner et profiter de la journée entière. Nous avons ensuite fait une sortie bateau d'environ 30 minutes afin de pêcher du plancton avec un filet pour l'étudier à la loupe. Aubin, un chercheur de la base, a projeté l'observation du plancton au mur afin que nous voyions toutes ces espèces se mouvoir avec rapidité dans la boîte de pétri.

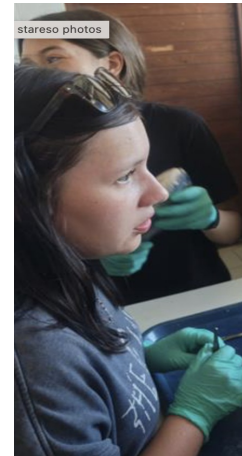


- Connaissances
- Les animaux du zooplancton ne sont pas réellement immobiles : ils effectuent des sauts pour échapper aux prédateurs. Leur singularité est que proportionnellement à leur taille, ils sont plus rapides qu'un avion de chasse lors de leurs sauts.
- Comme zooplancton nous avons pu observer des larves de poissons, des méduses, copepodes, des crevettes, des larves de langouste, d'oursin. Le zooplancton descend en profondeur le jour (500/1000 m) afin de fuir leurs prédateurs et remontent la nuit.

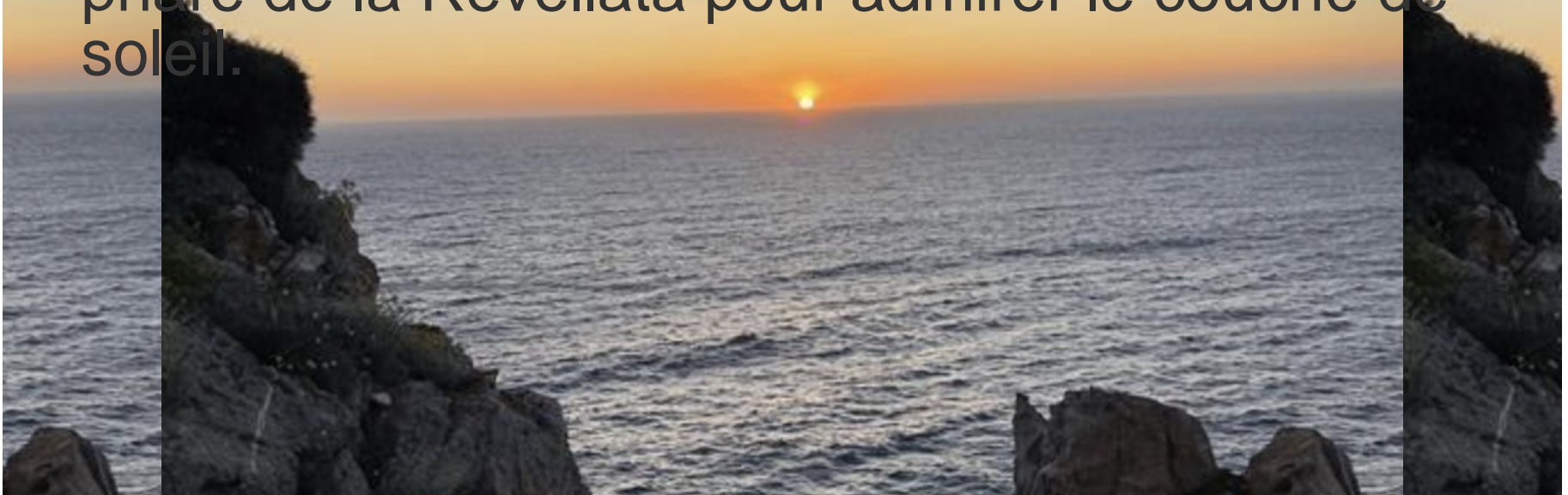
Le phytoplancton fait la photosynthèse, il est à la base de la chaîne alimentaire marine.

- Nous avons mangé à 12h
- En après midi nous avons pu assister à une dissection d'un poisson, en commençant par ouvrir à la base de l'anus jusqu'à la fin de l'abdomen, en retirant l'intestin et tout les organes autour, on a pu connaître l'existence de la vessie natatoire qui sert à réguler la pression dans le corps du poisson. Après cela nous avons aussi pu effectuer une dissection ce qui était très enrichissant.

- A 16h, Hervé, un technicien, mécanicien et électricien de la station nous a fait découvrir un robot sous marin pouvant atteindre 350m de profondeur.
- Conçu pour résister à la pression de l'eau, il est possible d'observer les fonds marins grâce à une retranscription sur téléphone des caméras intégrées du sous marin.



- Puis, à 17h, nous avons fait une randonnée pour atteindre une plage aux alentours de la Stareso, où certains d'entre nous se sont baignés. Notre repas était à 19h et après nous sommes montés jusqu'au phare de la Revellata pour admirer le couché de soleil.



- En conclusion ce séjour à été très enrichissant que ça soit par les activités et la cohésion de groupe, l'accueil de l'équipe de recherche nous à permis de mieux appréhender les activités et nous faire apprécier cette vision du travail de manière presque ludique.