



I TRUFEI SCULARII DI U SVILUPPU À LONGU ANDÀ

CLASSE PILOTE
« DEVELOPPEMENT
DURABLE »
Terminale STMG 1

Lycée Laëtitia Bonaparte

Ajaccio

Année scolaire 2021-2022



L'ORTU DI LAETITIA

SCOLA VEGETALE

Pour appliquer les principes
du Développement Durable
qui reposent sur 3 axes

**Créer de la
performance
sociale**

**Créer de la
performance
économique**

**Créer de la
performance
environnementale**

**Notre association Loi
1901 créée en
partenariat avec
l'OCCE de Corse pour
exister
juridiquement....**

**Notre logo pour
notre identité
visuelle**



**L'ORTU DI LAETITIA
SCOLA VEGETALE**

L'ortu di Laetizia crée de la performance sociale

Réalisation d'une
AGORA CITOYENNE

CREANT UN ESPACE

PLUS DE
LIEN SOCIAL,
PLUS DE BIEN-ETRE
PLUS DE QUALITE
DE VIE
PLUS DE
CITOYENNETÉ

PLUS VALUE

- De rassemblement
- D'échange
- De communication
- D'animation de Débats thématiques
- De gestion des conflits
- De prise de décision démocratique
- De Rencontres entre différentes parties prenantes du lycée (lycéens, agents, enseignants, administratifs)
- De Cours en plein air
- De création d'un groupe de lecture
- De pause et de détente

L'Agora du lycée Lætitia : une (r)évolution pédagogique

Entre multiplicité des formes, longévité oppressive des études et déconcentration progressive avec la nature, l'école manque parfois de sens concret. Au lycée Lætitia, portée à bout de bras par une enseignante, parqués collègues, la direction et surtout des élèves, une classe d'un nouveau genre est apparue. Et ça marche ! Présentation de l'Agora du LLB, un retour aux sources, un retour qui ressource.

Depuis plusieurs années qu'elle cherchait à développer le projet, l'idée est venue à Pauline Lafauce, enseignante d'économie et de droit, de proposer une classe pilote Développement durable et Développement durable 1 la proviseure, Sylvie Peraldi. Concept assez simple mais nécessitant des moyens, de l'espace et du temps, elle consiste à créer dans le lycée un lieu de production et d'échanges, intégrant les valeurs du programme.



Les élèves présentent la production de l'équipe « jardin ».

PHOTOS J.-L. T.

« On s'est écartés sur leurs productions. Par exemple, nous étudions la comptabilité analytique en nous basant sur l'exploitation du potager », explique l'enseignante, précisant « la mise en parallèle avec le décret de 2018, relatif à la récupération de nos déchets ». « Le processus d'économie circulaire nous amène à transformer nos déchets en ressources (compost) », complète une élève de l'équipe « jardin ». « avec une répartition réfléchie des tâches pour l'eau, la gestion des énergies, la distribution... », ajoute fièrement Salma.

Depuis septembres derniers, les élèves cultivent eux-mêmes le site, plantent les temps de pauses, les espaces nécessaires aux plantes pour se développer, la vente interne des productions bio (salades, épinards, oignons...). D'autant plus concret que cela est visible et se soude d'aucune complaisance ou débat : « On ça pousse, ou ça ne pousse pas ».

Espace d'échanges

Autre intérêt, et non des moindres, à un âge où l'on peut vouloir repenser les choses, où la majorité permet d'entrer de plain-pied dans la démocratie, où « d'anciens jeunes » ont révolutionné le monde, le site permet de s'emparer de l'espace politique, au sens propre du terme. Si bien des 18-25 ans se désintéressent de la chose (rien qu'en entendant le mot), poussés par leurs enseignants, ces élèves découvrent le sens des assemblées décisionnelles, l'usage d'un bâton de parole, la rhétorique philosophique.

« A en faire frissonner les grands penseurs des ministères, l'Agora devient ce lieu d'échanges espéré, où l'on décide collectivement après avoir laissé chacun argumenter, où se développent des clubs de lecture, des cours, ou des temps de pause entre enseignants et élèves enrichissent la pédagogie, où l'on résout des conflits. En un mot, un lieu participatif et productif qui engendre l'autonomie.

L'école n'y est pas seulement un lieu d'éducation et de formation, tourné vers « l'acquisition des savoirs, savoir-faire ou savoir-être », elle permet aussi leurs pratiques actives.

Critique de « liens fraternitaires pour les élèves et les professeurs », précise la proviseure, les émulations et de solidarité, l'Agora du Lætitia donne un sens concret à l'école mais nécessite un surinvestissement méritoire des équipes enseignantes et tient souvent sur les épaules (pleines de terre) de deux ou trois bonnes volontés.

Rebondi régulièrement, le système éducatif s'est complexifié, générant parfois de la distance entre la jeunesse et la société, peut-être faudrait-il aider à généraliser cette belle avancée emprise de simplicité ?

J.-L. T.



Économie circulaire

Comme dans une « mini-entreprise », chaque élève exerce des responsabilités dans ce projet.



Dans l'Agora, les élèves de STMG retrouvent le sens concret en cultivant, avec philosophie, eux-mêmes leur jardin.



A l'instar des assemblées grecques, l'Agora est aussi un espace de débats et d'échanges entre élèves et enseignants.

L'ortu di Laetizia crée de la performance économique

Réalisation
D'UN JARDIN
PRODUCTIF - ZONE DE
COMPOST – BASSIN ET
SERRE

CREANT UN ESPACE

- De culture de légumes et de petits fruits biologiques
- De Biodiversité (Gambusia)
- De plantes comestibles
- De production de plants
- De ventes régulières aux parties prenantes du lycée et à la cantine

PLUS VALUE

Gains nets
400 euros juste
pour la première
vente

Objectif final
visé 1000 euros

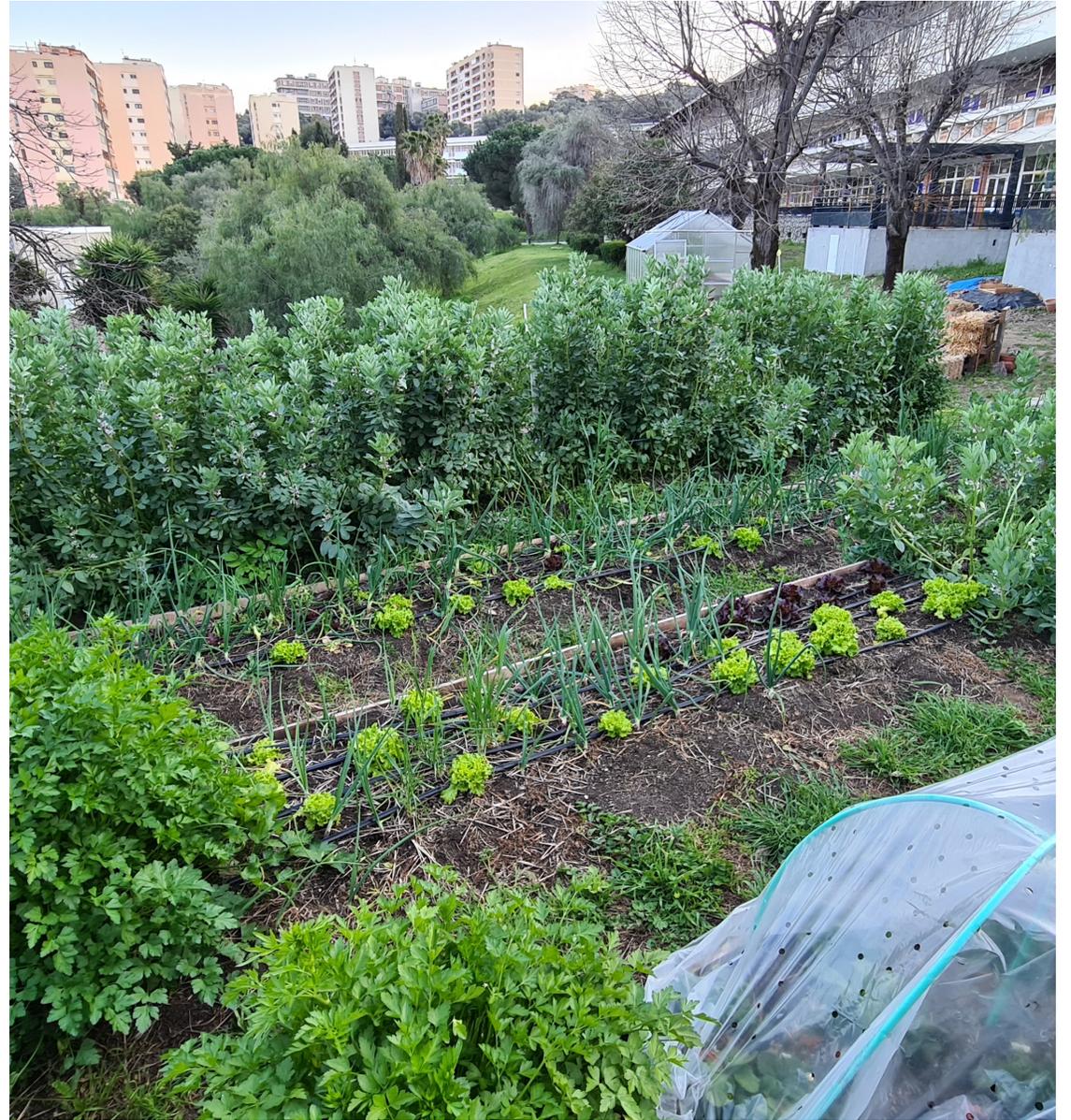
IMPACT EDUCATIF

Gestion Comptabilité

Autonomie Alimentaire

Circuit court et
économie circulaire

Lien avec le programme
scolaire





L'ortu di Laetizia crée de la performance environnementale

Réalisation d'études, de nudges, d'un tuto, d'un sondage, intégration d'une cuve de 6500 litres pour récupérer les eaux de pluie, vente de vêtements d'occasion

Sensibilisation au gaspillage, à la RSE en lien avec le programme de Terminale STMG

Résultats

- Etudes et analyses des consommations d'énergie et d'eau du lycée – Coût total 200 000 euros par an.
- Economie d'eau grâce à la cuve
- Audit du parc de poubelles - Constat : seul 3% du volume des poubelles permet de trier
- Sondage pour identifier les freins au tri (en cours)
- Mise en place de nudges pour réduire le gaspillage alimentaire (200kg par jour – en cours)
- Vente de vêtements en mai
- Tuto pour l'usage des feutres rechargeables au lycée (changement en mai)

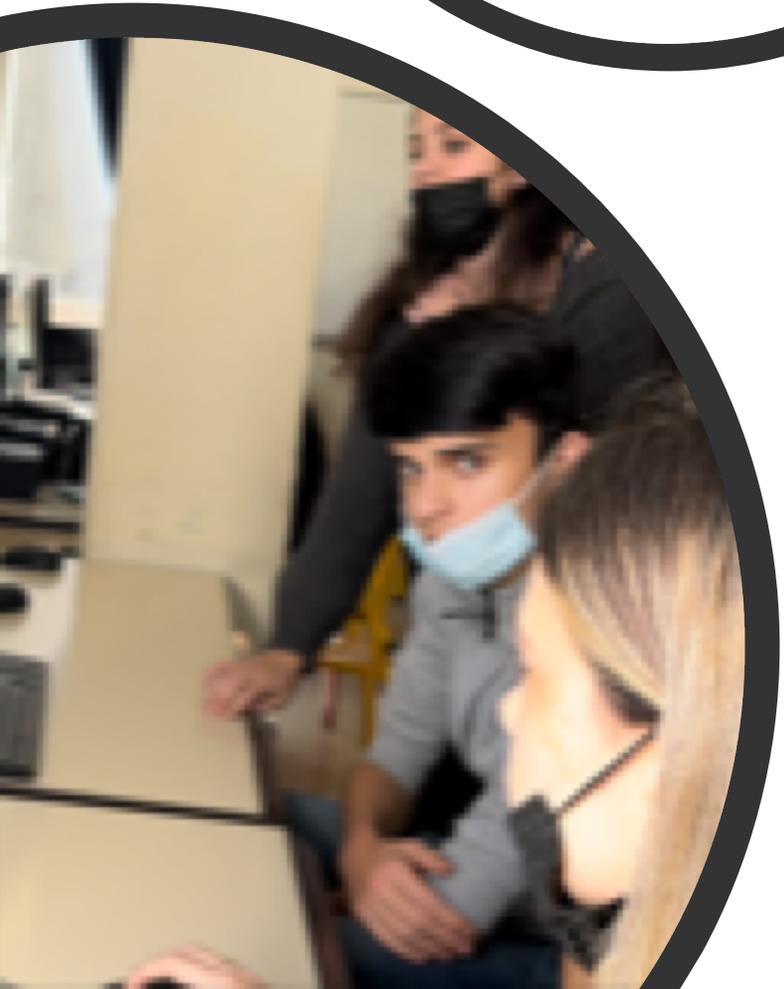
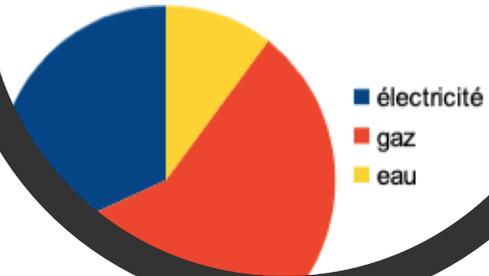
PLUS VALUE

- Poubelle verte
- Poubelle jaune
- Poubelle grise
- Poubelle marron
- Au compost

vous qu'il existe une unité de compost au lycée dans laquelle vous pouvez déposer vos déchets organiques (hors produits animaux) ?

132 530,13 €

répartition des charges annuelles (€)



Extraits de nos actions...



Pour visualiser
toutes nos
actions en vidéo
cliquez sur les
liens et l'image
pour le tuto...



VIDEO 1

Mise en place de la structure juridique et réalisation de l'Agora et de l'outil de production ["Un jardin en un jour"](#)

VIDEO 2

Montage Via Stella FR3 Corse et la gestion du jardin
[Les premières ventes de légumes](#)

PRESSE

Article Corse Matin du 23 décembre 2021
Agora et ventes de légumes

[L'Agora du lycée Laetitia : une \(r\)évolution pédagogique](#)

TUTO STYLO

Tuto à destination des enseignants pour passer aux stylos rechargeables

[Tuto Stylo](#)

SYNTHESE DE NOS REALISATIONS

- Application du programme scolaire à travers des études et ouvrages qui participent à la transition écologique
- Création d'une coopérative scolaire, entité juridique loi 1901 – Un logo et identité visuelle
- Création d'une Agora – Education à la citoyenneté
- Création d'un jardin en production alimentaire et gestion des ventes – Eveil aux circuits courts
- Création d'une serre
- Création d'une unité de compostage
- Intégration d'une cuve de récupération d'eau de pluie pour arroser le parc – Economie circulaire
- Etudes des consommations énergétiques du lycée et participation au concours national CUBES
- Actions de réduction des déchets à la cantine (Nudges)
- Réalisation d'un tuto enseignant pour le passage aux stylos rechargeables
- Réalisation d'un sondage au sein du lycée pour identifier les freins au tri

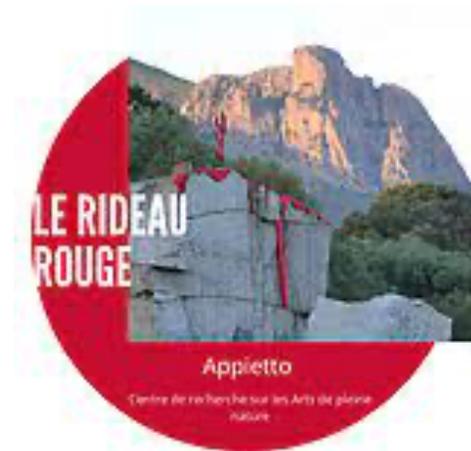
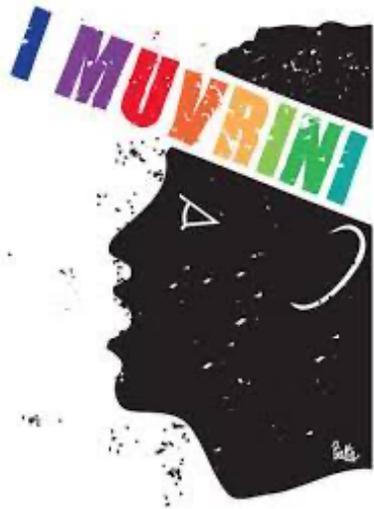
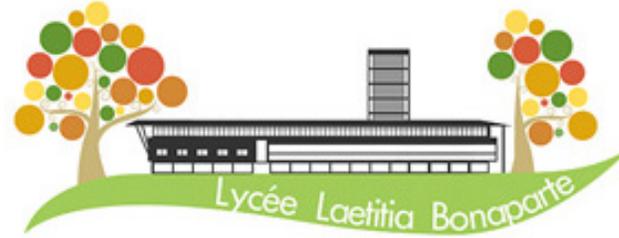


Nous remercions
chaleureusement
nos partenaires
financiers,
techniques et
artistiques.



**ACADÉMIE
DE CORSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**MERCI POUR
CETTE
MERVEILLEUSE
AVENTURE !**



**LA CLASSE TERMINALE STMG 1
DU LYCEE LAETITIA BONAPARTE**